

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 41»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Государственный (татарский) язык

Республики Татарстан»

для обучающихся 5-9 классов

Набережные Челны, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по государственному (татарскому) языку, государственный (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Программа по государственному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету. Программа по государственному (татарскому) языку обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Концентрический принцип подачи материала позволяет повторить и закрепить освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Изучение государственного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем;
- формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимый для успешной социализации и самореализации;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (татарского) языка, – 476 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на татарском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на татарском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли государственного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию государственного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к государственному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на татарском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделённых критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на татарском языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения;
оценивать соответствие результата цели и условиям общения;
развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;
регулировать способ выражения собственных эмоций;
осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
признавать своё и чужое право на ошибку;
принимать себя и других, не осуждая;
проявлять открытость;
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);
выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие не более 0,8 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации;
вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объёмом не менее 6–7 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, или характеристика, повествование, или сообщение) объёмом не менее 6–7 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

представлять результаты выполненной проектной работы объёмом не менее 6–7 фраз;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 130–140 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

выполнять письменные творческие задания; составлять личное письмо с использованием образца (объём сообщения – до 30 слов);

вести диалог-расспрос о членах семьи, об их местах работы и о профессиях родителей, проводить сообщение о своем участии в домашних делах, вести диалог-расспрос о семейных праздниках, попросить помощи в домашних делах, выражать свое согласие или несогласие выполнить работу, благодарить, хвалить за труд, оценивать качества человека по его участию в труде, приглашать гостей за стол, угощать их, вести диалог-расспрос о подарках, о любимых блюдах;

вести диалог-расспрос о наличии и об отсутствии, о необходимости учебных принадлежностей, сообщать, спрашивать о расписании, о контрольных работах, об отметках, сообщать, спрашивать, о чем книга, рассказывать о своем друге (где и когда познакомились, какие черты характера, совместные интересы), вести диалог-расспрос о наличии и об отсутствии четвероногих друзей, о кличках, об их поводах, рассказывать о правилах поведения в общественном транспорте, на дороге;

вести диалог-расспрос о соблюдении режима дня, о занятиях физической культурой на досуге, приглашать друзей на игры;

кратко представлять Россию и Республику Татарстан (основные национальные праздники, наиболее известные достопримечательности, традиции в проведении досуга и другое), кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и Республики Татарстан (учёных, писателях, поэтах, спортсменах), вести диалог-расспрос о природе родного края, о празднике Сабантуй.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие не более 0,9 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации;

вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объёмом не менее 7–8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, или характеристика, повествование, или сообщение) объёмом не менее 7–8 фраз с

вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

представлять результаты выполненной проектной работы объёмом не менее 7–8 фраз;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 150–160 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию; составлять личное письмо с использованием и без использования образца (объём сообщения – до 40 слов);

вести комбинированный диалог (сообщение о помощи в домашних делах, согласии или несогласии выполнить работу), благодарить, хвалить за помощь, вести диалог-расспрос с друзьями о возрасте, о месте проживания, об учебе, о любимых предметах, занятиях, кинофильмах, телепередачах, оценивать черты характера героев произведений по их поступкам, по их отношению к дружбе;

вести диалог-расспрос о школе, о школьных занятиях, об отношениях к учебе и о достижениях в учебе, сообщать сведения о книгах, составлять диалог-побуждение о посещении библиотеки, чтении книг в Интернете, уточнять у библиотекаря наличие нужной книги, автора, содержание книги, вести диалог-расспрос о телепередачах, вести диалог-обмен мнениями о роли Интернета в жизни;

рассказывать о своих увлечениях и посещении кружков, предлагать другу поиграть в шахматы (в шашки), убедить записаться в шахматный кружок, вести диалог-расспрос о популярных видах спорта, о своем участии в летних, зимних видах спорта, о влиянии на здоровье занятий физической культурой, вести диалог-обмен мнениями об экскурсиях, о походах, о проведении каникул;

вести диалог-расспрос о дружбе народов Татарстана, вести диалог-обмен мнениями о достопримечательностях Казани, давать краткую информацию о выдающихся представителях татарского народа, вести диалог-обмен мнениями о содержании прочитанных произведений, правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие не более 1 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации;

вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объёмом не менее 8–9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, или характеристика, повествование, или сообщение, рассуждение) объёмом не менее 8–9 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

представлять результаты выполненной проектной работы объёмом не менее 8–9 фраз;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 180–200 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

выполнять письменные творческие задания;

составлять личное письмо с использованием и без использования образца (объём сообщения – до 60 слов);

вести комбинированный диалог о свободном времени, об отдыхе, об увлечениях, о посещении музеев, театров, концертов, о походах, вести диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни (о режиме труда и отдыха, о сбалансированном питании), вести диалог-рассуждение о взаимоотношениях старших и младших в семье, аргументировать свои суждения о необходимости уважительного отношения к старшим;

вести диалог-обмен мнениями об экскурсиях, о походах, путешествиях, о проведении каникул;

вести диалог-обмен мнениями о новостях в школе, о новых предметах, вести диалог о необходимых качествах для хорошей учебы, о самообразовании через Интернет, рассуждать о роли режима дня, о самоорганизованности, убеждать друга в необходимости серьезного отношения к учебе;

сообщать о географическом положении, климате, природе Татарстана, вести диалог-обмен мнениями о достопримечательностях Казани, давать краткую информацию о выдающихся представителях татарского народа, обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать свое мнение.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие не более 1,2 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации;

вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объёмом не менее 9–10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них, с соблюдением норм речевого этикета;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, или характеристика, повествование, или сообщение, рассуждение) объёмом не менее 9–10 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста, представлять результаты выполненной проектной работы объёмом не менее 9–10 фраз;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом до 200–250 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

составлять личное письмо с использованием и без использования образца (объём сообщения – до 70 слов);

вести диалог-обмен мнениями о правилах общения, аргументировать свои суждения о поведении сверстников в разных ситуациях общения, вести диалог-расспрос об отдыхе, о совместных делах, о любимых занятиях и путешествиях;

рассказывать о празднике в школе, о новостях в школьной жизни, рассуждать о секретах успешной учебы, вести комбинированный диалог о правильном планировании, о распределении своего времени, вести диалог-обмен мнениями о пользе природы, рассуждать о проблемах окружающей среды, о влиянии человека на окружающую среду; вести комбинированный диалог о выходных днях, о местах отдыха (кино, театр, парк, кафе), вести диалог-расспрос о любимых фильмах, об их героях, о любимой музыке, рассказывать о своем кумире, вести диалог-обмен мнениями о моде, стилях одежды, о дизайне, о здоровом питании;

сообщать о географическом положении, климате, природе Татарстана, вести комбинированный диалог о достопримечательностях городов, музеях, театрах, местах отдыха, видных представителях татарского народа.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие не более 1,2 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации;

вести комбинированный диалог или диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях общения объёмом не менее 10–11 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, или характеристика, повествование, или сообщение, рассуждение) объёмом не менее 10–11 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

передавать основное содержание прочитанного или прослушанного текста, представлять результаты выполненной проектной работы объёмом не менее 10–11 фраз;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом до 250–300 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания, пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания, составлять личное письмо с использованием и без использования образца (объём сообщения – до 80 слов), выполнять письменные творческие задания;

вести диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни (о режиме труда и отдыха, о рационе здорового питания), аргументировать суждения о негативном влиянии на здоровье вредных привычек, вести диалог-обмен мнениями об управлении собственными эмоциями;

вести диалог-расспрос о достижениях в интересующих областях науки и техники, вести диалог-обмен мнениями об использовании новых информационных технологий в разных областях жизни, вести комбинированный диалог о мире онлайн-общения;

вести комбинированный диалог о проблемах выбора профессии, о востребованных профессиях, об учебных заведениях, аргументировать свои суждения о необходимости правильного выбора будущей профессии;

вести комбинированный диалог о достижениях в области экономики, культуры, спорта, сообщать о выдающихся представителях культуры и искусства татарского народа, вести комбинированный диалог о защитниках Отечества, о земляках-героях Советского Союза, о подвиге Мусы Джалиля и джалиловцах, о праздновании Дня Победы в родном городе (селе), о чествовании ветеранов Великой Отечественной войны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир вокруг меня.					
1.1.	Я и моя семья	8			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
1.2.	Домашние обязанности	8			
1.3.	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления	4			
1.4.	В гостях	5			
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Мир моего «Я».					
2.1.	Мы в школе	4			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
2.2.	Учебные занятия	4			
2.3.	С друзьями интересно	4			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
2.4.	В мире животных	5			
2.5.	На дороге. На транспорте	8	1		Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
Итого по разделу		25			
Раздел 3. Мир моих увлечений					
3.1.	Здоровье и спорт	7			
3.2.	Мои любимые занятия на досуге	16			
	Итого по разделу	25			
Раздел 4. Моя Родина					
4.1.	Моя Родина	7			«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
4.2.	Мой город / село	5			
4.3.	Природа родного края	5	1		

4.4.	Национальный праздник Сабантуй. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).	9			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://gilyem.tatar/
Итого по разделу		27			
Проект		1			
Контрольная работа		2	2		
Общее кол-во часов		102			

6 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Помощь родителям.	13			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.2.	Общение с друзьями.	12			
1.3.	Описание внешности и характера человека.	2			
	Итого по разделу	27			
Раздел 2. Мир вокруг меня					
2.1.	Школьная жизнь. Образование	12			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
2.2.	Книга – источник знаний.	17	1		
2.3.	Мир интернета.	2			
	Итого по разделу	31			
Раздел 3. Мир моих увлечений					
3.1.	Наши увлечения.	4			Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ //URL:https/

3.2.	Здоровье и спорт.	7			
3.3.	Посещение кружков.	2			
3.4.	Экскурсии. Походы. Виды отдыха.	9			
	Итого по разделу	22			
Раздел 4. Моя Родина					
4.1.	Дружба народов Татарстана.	10			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия
4.2.	Достопримечательности Казани.	2			
4.3.	Выдающиеся представители татарского народа.	2	1		
4.4.	Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).	5			
	Итого по разделу	19			
	Проект	1			
	Контрольная работа	2			
	Общее кол-во часов	102	2		

7 КЛАСС

7. Контент					
№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					

1.1.	Я и мои ровесники. Свободное время. Здоровый образ жизни. Старшие и мы.	21			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1.	Мои любимые занятия на досуге. Путешествия. Походы.	28	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1.	Знание и жизнь. Школа. Секреты хорошей учебы.	31			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Раздел 4. Моя Родина					

4.1.	Моя малая родина. Географическое положение, климат, природа. Исторические и памятные места. Казань - столица Татарстана. Выдающиеся представители татарского народа.	19	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
	Контрольные работы	2			
	Проект	1			
Общее кол-во часов		102	2		

8 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Общение и дружба с ровесниками. Свободное время, любимые занятия и путешествия.	36	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Раздел 2. Мир вокруг меня					

2.1.	Школьная жизнь. Планирование своего времени. Природа и человек. Экология и окружающая среда.	25			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Раздел 3. Мир моих увлечений					
3.1.	В мире музыки. Молодежная мода и дизайн. Здоровый образ жизни.	15			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
Раздел 4. Моя Родина					
4.1.	Города России и Татарстана, их достопримечательности. Татарстан - мой родной край. Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены).	23	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
	Контрольные работы	2			
	Проект	1			
Общее кол-во часов		102	2		

9 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Хорошие и вредные привычки. Эмоциональный интеллект.	12			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Раздел 2. Мир вокруг меня					
2.1.	Достижения науки и техники. Онлайн-общение.	18			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
Раздел 3. Мир моих увлечений					

3.1.	Планы на будущее. Выбор профессии. Востребованные профессии. Профессиональные учебные заведения.	14			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
Раздел 4. Моя Родина					
4.1.	Республика Татарстан. Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт. Выдающиеся представители татарского народа. Защитники Отечества. 9 Мая - День Победы.	21			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/
	Контрольные работы	2			
	Проект	1			
Общее кол-во часов		68	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрол ьные работы	практиче ские работы		
1.	<u>Мир вокруг меня</u> Праздник знаний	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.	Мы в школе. Правила приветствия	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
3.	Учебно-письменные принадлежности. Выражение просьбы, предложение, отказ от предложения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
4.	Учебно-письменные принадлежности. Имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
5.	Содержание учебно-письменных принадлежностей в порядке. Имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица множественного числа	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;

6.	Школьная жизнь. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
7.	Имена существительные с аффиксами принадлежности в диалогах	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL:
8.	Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
9.	Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
10.	В библиотеке. Слова вежливого обращения. Слова, выражающие просьбу.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
11.	Лексико-грамматический материал стихотворения “Китап”/ ”Книга”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
12.	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
13.	Чтение книг. Образцы татарского речевого этикета-примеры из художественной литературы. Наречия сравнения-уподобления «татарча», «русча», «инглизчә»	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media

14.	Учебные занятия. Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
15.	Секреты хорошей успеваемости. Определенное прошедшее время изъявительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/
16.	Лексико-грамматический материал текста “Олегның ниңә кәефе юк?” / “Почему у Олега нет настроения?”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/
17.	Имя числительное. Количественные и собирательные числительные в речи.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/
18.	Расписание уроков. Порядковые числительные	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
19.	Наши оценки. Мы пишем диктант	1				
20.	Необходимые качества для хорошей учебы. Сочинительные и подчинительные союзы. Аналитическая форма глагола, выражающая возможность / невозможность, «укый беләм» («белмим»), «сөйләшә алам» («алмыйм»)	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //

21.	На дороге. Безопасный путь в школу	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
22.	Послелог “аша” с существительными и местоимениями	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
23.	На транспорте.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
24.	Лексико-грамматический материал по разделу “Мир вокруг меня”	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
25.	Мир моего «Я» Я и моя семья.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
26.	Я и моя семья. Члены моей семьи	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:

27.	Мой утренний режим. Лексико-грамматический материал стихотворения Л.Лерона "Хәерле иртә"	1				http://tatarschool.ru/media; Шаян ТВ // URL: https://shayantv.ru/; Учим татарский с Ак бүре // URL: http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure
28.	Домашние обязанности. Наречия времени: «былтыр», «быел», «иртән», «көндөз», «кичен»	1				
29.	Слова одобрения. Режим Расима и Ильнура.	1				
30.	Вводные слова. Характеристика действий Расима и Ильнура	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/; Татарский образовательный портал Белем.ру //
31.	Мы даем советы. Инфинитив с модальными словами «кирәк» /«кирәкми», «ярый» /«ярамый»	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/; Татарский образовательный портал Белем.ру //
32.	Участие в домашних делах.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/; Татарский образовательный портал Белем.ру //
33.	Помощь маме. Текст "Лейла и Наиль". Похвальные слова	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/

34.	Лексико-грамматический материал текста "Расим".	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
35.	Оценивание качеств человека по участию в домашних делах. Конструкции "для тебя", "я сам"	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
36.	Лексико-грамматический материал по рассказу Ю.Ермолаева "Ике пирожный"/ «Два пирожных».	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
37.	Инсценировка рассказа Ю. Ермолаева "Ике пирожный"/ «Два пирожных».	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
38.	Похвала за добрые дела. Употребление вводных слов в речи.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //

39.	В гостях. Лексико-грамматический материал текста "За столом"	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
40.	Правила поведения за столом. Послеложные слова: «янында», «өстендә», «астында», «эчендә». Мы пишем рассказ.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
41.	Семейные праздники, традиции	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
42.	Праздник Нардуган.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
43.	Поздравления к празднику Новый год	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
44.	Подарки к празднику Новый год.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
45.	Новогодние песни, игры вокруг елки	1				

46.	Лексический материал по разделу "Мир моих увлечений"	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
47.	Мир моих увлечений Мои любимые занятия на досуге	1				
48.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1			
49.	Работа над ошибками. Выставка "Рукотворное волшебство"	1				
50.	Мир моих увлечений: Здоровье и спорт	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
51.	Правила здорового образа жизни.	1				
52.	Название частей тела. Я у врача	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
53.	Профилактика болезней. Занятия спортом.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
54.	Летние и зимние виды спорта	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //

55.	Любимый вид спорта. Занятия в спортивных кружках.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
56.	Лексико-грамматический материал стихотворения Б. Мотыйгуллина "Сәламәт булайк"	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
57.	Проектная работа. Правила здорового образа жизни.	1				
58.	Дружба. С друзьями интересно.	1				
59.	Мой самый близкий друг. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
60.	Черты характера друга. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
61.	Любимые занятия друга. Настоящее время изъявительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
62.	Лексико-грамматический материал текста “Язгы каникул”/”Весенние каникулы”.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
63.	Мы красиво говорим. Глаголы, выражающие повеление и просьбу	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
64.	Правила общения и дружбы с ровесниками. Инфинитив с модальными словами (кирәк, кирәкми, тиеш, тиеш түгел, ярый, ярамый)	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;

65.	Этикет общения по телефону.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
66.	Татарские национальные блюда	1				
67.	Моя любимая еда. Имена существительные ед. и мн. числа в разных падежах	1				
68.	День рождения - самый любимый праздник	1				
69.	Мы готовимся к празднику. Лексический материал по тексту "День рождения"	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
70.	Мы накрываем стол.	1				
71.	Рецепты любимых блюд и их компоненты	1				
72.	Приглашение на праздник "День рождения"	1				
73.	Детские игры. Настольные игры. Игра "Ак калач"	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
74.	Конкурсы, соревнования, загадки для детского праздника	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //

75.	В мире животных.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
76.	Наши четвероногие друзья, их привычки	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
77.	Наши четвероногие друзья, их внешний вид	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
78.	Моя собака. Изменение личных местоимений по падежам	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //

79.	Описание собаки. Объявление "Потерял собаку"	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
80.	Лексико-грамматический материал в рассказе Х.Гарданова "Акыллы Карабай"	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
81.	Повторение. Лексический материал по разделу "Мир моих увлечений"	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media
82.	Необычные хобби	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
83.	Моя Родина – Россия	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:
84.	Столица России	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
85.	Народы России. Сказка - мультфильм из цикла "Гора самоцветов"	1				
86.	Мы живем в Татарстане	1				кратко представлять Россию и Республику Татарстан, свое место проживания
87.	Мое место проживания Мой город, Мое село	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
88.	Природа родного края. Красота родного края в наших рисунках	1				

89.	Традиции родного края. Проект "Праздники моего города"	1				
90.	Национальный праздник Сабантуй	1				Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри»// URL: http://xn--
91.	Игры Сабантуй.	1				
92.	Афиша программы Сабантуй	1				
93.	Детский фольклор. Народные сказки	1				
94.	Татарская народная сказка "Тавык, Тычкан һәм Көртлек"	1				
95.	Мы играем на сцене. Глаголы прошедшего определенного и неопределенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
96.	Детский фольклор. Мультфильмы на основе татарских народных сказок	1				
97.	Повторение материала учебного года. Детский фольклор. Загадки	1				
98.	Итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический материал 5 класса.	1	1			
99.	Работа над ошибками. Детский фольклор. Рифмовки, считалки, скороговорки.	1				
100.	Детский фольклор. Игры на свежем воздухе	1				
101.	Повторение материала учебного года. Детский фольклор. Загадки					

102.	Повторение пройденного материала	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2			

6 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 2. Мир вокруг меня.						Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
1.	Учеба. Правила успешной учебы. Поздравление с праздником 1 сентября.	1				
2.	Повествовательные, вопросительные предложения.	1				
3.	Монолог “Начинается новый учебный год”.	1				
4.	Учебные принадлежности . Имена существительные с аффиксами принадлежности. Заимствованные слова. Общие слова для татарского и русского языков.	1				
5.	Учебные пособия. Изменение существительных по падежам. Использование притяжательных имен в диалогической речи.	1				
6.	Диалог по теме “Моя школа”.	1				
7.	Производные имена существительные с аффиксами -лык (-лек), -даш (-дэш), таш (-тэш) (дуслык, сыйныфташ). 1Парные (эти-	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/

	эни), сложные (даруханэ), составные (жир жиләге) имена существительные.					
8.	Повторение имени существительного.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
9.	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
10.	Практическая работа по теме “Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности”.	1		1		
11.	Текст “Моя школа”.	1				
12.	Повторение тему “Школьная жизнь”. Монолог “Моя школа”.	1				
13.	В библиотеке. Книга - мой близкий друг. Синонимы. Категория притяжения имен.	1				
14.	Разговор о книге. Использование в речи прилагательных в степени превосходства и разнообразия притяжательных имен.	1				
15.	«Сколько лет книге?» Использование притяжательных имен в речи.	1				
16.	История издания книги. Использование в речи притяжательных имен. Вопросы Какой? Где ? Сколько? Как?	1				
17.	Составление монолога - диалога по теме «Говорим об истории книгопечатания». Самостоятельные части речи.	1				
18.	Образование. Найти свое место в жизни. Информация о самых продуктивных словообразовательных окончаниях, их использование в речи.	1				
19.	К. Насыри-великий ученый».	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
20.	Словари. Личные местоимения	1				Мультимедийные приложения к учебникам

	множественного числа в притяжательном, наравительном падежах (безне – безгә, сезнең – сезгә, аларның – аларга).					татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
21.	Диалог. К. Насыри. Часто используемые формы наречий (по- татарски, по -русски, по-английски, сегодня, много)	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
22.	В библиотеке.Мир книг. Использование в речи послелогов.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
23.	Диалог “Спасибо, тебе книга!”.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
24.	Порядок присоединения аффиксов к существительным. Использование в речи словообразующих окончаний –чы/-че. Структура «я историк, я хочу быть историком».	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
25.	Советы одноклассникам. Повелительное наклоне-ние. Формы 2 и 3 лица ед. И множ.числа глагола повелительного наклонения. Ударение в глаголах повелительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
26.	Текст “Почему дневник плачет?”. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
27.	Монолог “Моя любимая книга”.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
28.	Беседа “Сами печатаем книги”.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
29.	Повторение по теме “Книга – источник знаний ”.	1				
30.	Текст «Чтение книг по интернету».	1				
31.	Диалог о пользе и вреде гаджетов.	1				
Раздел 1. Мир моего «Я»						

32.	Повторение лексики на тему «Помощь родителям». Участие в домашних работах. Использование глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
33.	Разделение труда. Похвала за хорошую работу. Составление монолога. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.	1				
34.	Мы работаем вместе. Дать советы. Оценивание человеческих поступков. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах (барса – бармаса, килсә – килмәсә).	1				
35.	Покупка в магазине. Речевое использование прилагательных. Степени сравнения. Производные прилагательные.	1				
36.	«Почему Ахмет плакал?» Лексико – грамматический материал по тексту.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
37.	Оценка труда человека. Помощь старшим, родителям. Вводные слова (элбәттә, мәсәлән). Обсуждение героя с помощью вводных слов.	1				
38.	Аудирование «Я большой помощник».	1				
39.	«Что может сделать Супер-мальчик?» Желательное наклонение. Формы I лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения, аналитическая форма глагола, выражающая желание	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
40.	Умение давать советы, говорить, что	1				Мультимедийные приложения к учебникам

	нужно делать. Использование в речи инфинитив+желаю (телим). Стихотворение “Мама нужна”.					татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
41.	Лексико - грамматический материал рассказа «Сыновья». Похвала за добрые дела. Глагол. Изъявительное наклонение.	1				
42.	«Сыновья». Употребление в речи послелогов.	1				
43.	Контрольная работа за I полугодие	1	1			
44.	Работа над ошибками. Повторение темы «Помощь родителям» Использование изученных грамматических структур. Конструкция «глагол повелительного наклонения II лица + частица эле» (булыш эле, әйтегез эле).	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
45.	«Помощники». Умение оценивать домашний труд. Настоящее время глагола, спряжение в утвердительной и отрицательной формах.	1				
46.	Лексика по теме «Мой лучший друг».	1				
47.	Мой самый близкий друг. Рассказать о друге. Отдых вместе с друзьями. Наречия вечером, летом, там.	1				
48.	Отдых вместе с друзьями . «Друзья на дискотеке». Сочинительные (да, и, ни, ни, то-то, но, однако, или, ...) подчинительные (потому что, если, чтобы, несмотря на то что) союзы.	1				
49.	Правила общения и дружбы с ровесниками. Глагол. Изъявительное наклонение.	1				

50.	Участие подростков в полезном деле. Глаголы прошедшего определённого и прошедшего неопределённого времени в утвердительной и отрицательной формах. Использование в речи предложений, содержащих приказ и просьбу.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
51.	Секреты дружбы. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
52.	Катя настоящая подруга? Говорение. Форма неопределённого будущего времени глагола. Оценка образа, высказывание мнения.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
53.	Рассказ В. Осеева “Синие листья”.	1				
54.	Стихотворение Ш. Галиева «Я» раскрываются черты характера. Имя прилагательное. Сравнительная, превосходная и основная степень прилагательных.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
55.	Производные имена прилагательные с аффиксами -гы (-ге), -кы (-ке) (жәйге, кышкы). Использование в речи союзов «потому что, поэтому». Составить рассказ, рассказать его.	1				URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
56.	Рассказ «В день рождения». Единицы этикета татарской речи. Умение говорить в соответствующей последовательности по предложенным темам, составлять новый рассказ.	1				
57.	Диалог “Общение с друзьями”.	1				
58.	Характерные черты, увлечения друга.	1				Электронный

						русско-татарский словарь http://ganiev.org/
59.	Монолог Описание внешности друга.	1				
Раздел 4. Моя Родина.						
60.	Лексика по теме «Дружба народов Татарстана». Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1				
61.	А. Ерикеев «Родина». Часто используемые в речи местоимения: это, его, вот, все, все, свой, каждый.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
62.	Лексико— грамматический материал по тексту «Гости из Англии». Форма глагола с аффиксами –ган/-гән, -кан,кән.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
63.	Текст “ Гости из Англии”.	1				
64.	Лексико-грамматический материал по теме «Народы, проживающие в Татарстане». Использование наречий в речи.	1				
65.	«На каких языках мы говорим? » Слова мира. Разговор со словами «на татарском, а русском, немного».	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
66.	Диалог на тему “ Многонациональный мой Татарстан”.	1				
67.	Составление, рассказ по теме. «Татарстан-страна дружбы».	1				
68.	Монолог «Дружба народов Татарстана».	1				

69.	Повторение темы «Дружба народов Татарстана» . Послеложные слова. Функции послелогов и послеложных слов в предложениях.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
70.	Казань – столица Татарстана. Часто употребляемые в речи наречия: наречия меры и степени (күп, азрак, аз.), времени (иртәгә, бүген, жәй көне, кичен, хәзер, башта, аннан соң), места (унда, сулда, анда, монда, якын, ерак).	1				
71.	Достопримечательности Казани.	1				
72.	Салих Сайдашев – певый профессиональный композитор.	1				
73.	Сара Садыкова - наша гордость.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
74.	Проектная работа по теме “Выдающиеся представители татарского народа” (по выбору ученика).	1				
75.	Стихи Роберта Миннуллина.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
76.	Сказки Абдуллы Алиша.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
Раздел 3. Мир моих увлечений.						
77.	Лексико-грамматический материал по теме «Наши увлечения».	1				
78.	Мое любимое занятие.	1				
79.	Монолог. Как я провожу свое свободное время?	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
80.	Мое время после школы.	1				
81.	Лексика по теме «Здоровье и спорт». Летние, зимние виды спорта. Правила здорового образа жизни.	1				
82.	Спортивные соревнования в школе. Использование в речи модальных	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:

	смысловых суждений, выражающих желание (желание).					http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия //
83.	Занятия спортом. «Инфинитив + люблю (хочу)».	1				URL: http://www.tatarmultfilm.ru/;
84.	Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Использование имени действия в речи.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру //
85.	Правила здоровья. Условное наклонение глагола.	1				URL: http://belem.ru/
86.	Любимый вид спорта. Аналитические глаголы	1				
87.	Спорт и отдых. Диалогико-монологическая речь. Создание диалога по заданной теме, его речь.	1				
88.	Лексика по теме «Посещение кружков». Рассказ о своем кружке.	1				
89.	Беседа на тему о пользе кружков в будущем.	1				
90.	Экскурсии по музеям Татарстана.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
91.	Экскурсия в музей Г. Тукая в Кырлае.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
92.	Лексика по теме “Поездки”	1				
93.	Беседа на тему “Как мы готовимся к поездке?”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия //
94.	Монолог “ Мои воспоминания на поездке”	1				URL: http://www.tatarmultfilm.ru/; Татарский образовательный портал Белем.ру //
						Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия //
						URL: http://www.tatarmultfilm.ru/;

						Татарский образовательный портал Белем.ру //
95.	Лексика по теме “Походы”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
96.	Диалог по теме “Мы идем в поход”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
97.	Лексика по теме “Виды отдыха”. Диалог Как мы любим отдыхать?	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
98.	Итоговая контрольная работа	1	1			
99.	Работа над ошибками. Повторение по теме “Мир моих увлечений».	1				
Раздел 4. Моя Родина. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки) 2 часа.						
100.	Татарские народные сказки. Считалки.	1				
101.	Рифмовки, скороговорки, загадки.	1				
102.	Повторение	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2			

7 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
	3. Мир вокруг меня					
1.	Первый день в школе. Правила успешной	1				Мультимедийные приложения к учебникам

	учебы.					татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
2.	Употребление в речи образцов татарского речевого этикета – клише.	1				
3.	Учёба. Словообразовательные аффиксы.	1				
4.	Расписание уроков.	1				
5.	Мои летние каникулы. Изменение существительных по падежам.	1				
6.	Мой отдых. Спряжение глагола в утвердительной форме.	1				
7.	Школа. Спряжение глагола в отрицательной форме.	1				
8.	Мои учителя. Выполнение ситуативных упражнений по теме.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
9.	Наш класс. Знакомство с деепричастиями.	1				
10.	В школе. Деепричастия.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
11.	Школьные будни. Местоимения.	1				
12.	Секреты хорошей успеваемости. Повелительное наклонение.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
13.	Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1				
14.	Мои одноклассники.	1				
15.	Мир книг. Изафет.	1				
16.	Диалог. Моя любимая книга.	1				
17.	Школьная жизнь	1				
18.	Экскурсия в библиотеку.	1				
19.	В библиотеке. Наречие.	1				
20.	Книга – мой близкий друг. Разряды наречий.	1				
21.	Правила успешной учёбы. Служебные части речи.	1				
22.	Учебные принадлежности. Падежные	1				

	окончания существительных.					татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
23.	Дневник – документ, дневник – зеркало. Степень прилагательных.	1				
24.	Наши дневники. Послелоги.	1				
25.	Значение самообразования. Инфинитив.	1				
26.	Значение образования в нашей жизни. Отрицательные местоимения.	1				
27.	Мой дневник. Наречие.	1				
28.	Советы одноклассникам. Повелительное наклонение.	1				
29.	Монолог. Школьная жизнь.	1				
30.	Знание и жизнь.	1				
31.	Весёлая школьная жизнь.	1				
	2. Мир моих увлечений					
32.	Лексико-грамматический материал по теме «Наши увлечения»	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
33.	Как я отдыхаю. Главные члены предложения.	1				
34.	Моё свободное время. Простое предложение.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
35.	Отдых. Причастие.	1				
36.	Мои любимые занятия на досуге.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
37.	Аудирование. Свободное время и спорт.	1				
38.	Типы предложений по цели высказывания	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
39.	Моё хобби. Имя действия	1				
40.	Выходные дни. Частицы.	1				
41.	Места отдыха.	1				
42.	Контрольная работа за I полугодие	1	1			
43.	Работа над ошибками. Монолог. Мое время после школы.	1				
44.	Ш.Галиев. «Ялгыш адым»	1				
45.	Походы. Предложения с однородными	1				

	членами.					
46.	Путешествия. Союзы.	1				
47.	Беседа на тему «Как мы готовимся к поездке?»	1				Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/
48.	Путешествия по городам Татарстана.	1				
49.	Р.Миннуллин «Подъезды язулар»	1				
50.	Монолог. «Подъезд нашего дома»	1				
51.	Различные способы виртуального общения	1				
52.	В театре	1				
53.	Музыка в нашей жизни.	1				Электронный русско-татарский словарь
54.	На улице. Применение клише.	1				http://ganiev.org/
55.	В городском парке. Порядок слов в татарских предложениях.	1				
56.	Урок мужества. Вводные слова.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
57.	Как полезно провести свободное время. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
58.	Мои любимые фильмы. Просмотр фильмов, их герои.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
59.	Как проводим праздники. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1				Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/
60.	Интерес к изобразительному искусству. Желательное наклонение.	1				
	1. Мир моего «Я»					
61.	Старшие и мы. Главные члены предложения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
62.	Старшие и младшие. Определение.	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
63.	Я и мои ровесники. Синонимы.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
64.	Свободное время. Антонимы	1				
65.	Здоровый образ жизни. Омонимы.	1				
66.	Привязанность к компьютеру. Формы 1	1				

	лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.					
67.	Диалог. Уважительное отношение к старшим.	1				
68.	Дополнение. Помощь старшим, родителям.	1				
69.	Умение просить разрешение. Второстепенные члены предложения.	1				
70.	«Ничек кирэк?» Лексико- грамматический материал к тексту.	1				Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/
71.	Обстоятельство. Умение давать советы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru
72.	Р.Мингалим. «Иң зур кеше»	1				http://tatarschool.ru/
73.	Частицы. Воспитанный человек.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
74.	Правописание частиц. Уважение взрослых.	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru ;
75.	Диалог. Этикет общения.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру //
76.	Правила общения с ровесниками. Послелог.	1				
77.	Ш.Галиев. «Тагын бер рәхмәт»	1				
78.	Диалог. “Скромный человек”	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
79.	Вводные слова. Обсуждение героя с помощью вводных слов.	1				
80.	Имя действия. Использование в речи предложений, содержащих приказ и просьбу.	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/ https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
81.	Монолог. Здоровый образ жизни.	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/ https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
82.	Проектная работа. Мир моего «Я»	1				
	4. Моя Родина					
83.	“Моя малая Родина”. Исторические и памятные места.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;

84.	И.Юзеев “Татарстаным” . Лексико-грамматический материал по тексту.	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/
85.	Природа Татарстана.	1				
86.	Моя малая Родина. Географическое положение, климат Татарстана.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
87.	Казань – столица Татарстана.	1				
88.	Достопримечательности Казани. Наречия меры и степени, времени, места.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
89.	Жизнь в городской и сельской местности. Транспорт	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/ https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
90.	Как выразить желание?	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
91.	Народы, проживающие в Татарстане.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
92.	Диалог на тему «Многонациональный мой Татарстан»	1				
93.	Монолог. «Дружбы народов Татарстана»	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/ https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
94.	Повторение темы «Дружбы народов Татарстана»	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
95.	Итоговая контрольная работа.	1				
96.	Работа над ошибками . Повторение. “Богатство родного края”	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/ https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
97.	Географическое положение, население, климат, природа Татарстана.	1	1			
98.	Культура и искусство татарского народа.	1				Образовательный ресурс http://tatarschool.ru/
99.	Выдающиеся представители татарского народа.	1				
100.	Животный и растительный мир Татарстана.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
101.	Беседа по теме "Мой любимый	1				

	писатель".					
102.	Повторение.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2			

8 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Мир вокруг меня -25ч						
1.	Деловой стиль речи. Поздравительное письмо.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
2.	Поздравление с Новым учебном годом. Имя существительное.	1				
3.	Союзы поэтому, потому что, да (дә), та (тә), яки. Диалог “Похвалите друг-друга”	1				
4.	Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	1				
5.	Изъявительное наклонение глагола. Беседа на тему “Дни недели”.	1				
6.	Планирование своего времени. Изъявительное наклонение глагола.					
7.	Лексический материал на тему “ Мальчики нашего дома”.	1				
8.	Мой отдых. Мои летние каникулы. Изменение существительных по падежам.	1				
9.	Технология, наука и мы. Использование в предложениях конструкции «имя действия + послелог өчен».	1				
10.	Реши задачу! Использование в предложениях инфинитива с модальными словами.	1				

11.	Роль техники дома. Возвратный залог глагола.	1				
12.	Разряды числительных. Количественное, разделительное числительное.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
13.	Аудирование на тему “Школьная жизнь”. Разряды числительных. Порядковое, собирательное числительное.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
14.	Лексический материал на тему “Успею...ещё”. Разряды числительных. Приблизительное числительное.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/
15.	Лексический материал по теме “Природа и мы”	1				
16.	Деепричастие. Формы деепричастия. Деепричастие на -ып, -еп, -п.	1				
17.	Отрицательная форма деепричастия. Природа и человек.	1				
18.	Беседа на тему «Беречь природу - священный долг каждого». Вводные слова (беренчедән, икенчедән, өченчедән).	1				
19.	Условное наклонение. Экология и окружающая среда.	1				
20.	Умеешь ли отдыхать на природе?	1				
21.	Инфинитив, его значение. Инфинитив с модальными словами (кирэк (кирэкми), ярый (ярамый), мөмкин (мөмкин түгел), тиеш (тиеш түгел).	1				
22.	Лексический материал по теме “Барый телевизор смотрит”. Наречия меры и степени (еш, сирэк).	1				
23.	Монолог по теме “Веселая школьная жизнь”	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/

24.	Повторение по теме “Школьная жизнь”.	1				
25.	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Школьная жизнь. Наука и техника»	1				
Мир моего я -37ч						
26.	Беседа по теме правила вежливости. Производные, составные имена прилагательные.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
27.	Прилагательные, выражающие внешний вид и характер человека.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
28.	Причастие.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
29.	Положительная и отрицательная форма причастии	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
30.	Формы времени причастий. Причастия настоящего (баручы кеше, бара торган поезд) и прошедшего времени (килгән кунак).	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
31.	Беседа на тему “Правила вежливости”	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күнелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru
32.	Общение и дружба с ровесниками. Проблемы. Использование в предложениях имени действия.	1				
33.	Знакомство с новыми людьми. Производные, составные имена прилагательные.	1				
34.	Как подружиться со сверстниками?	1				
35.	Я общительный! Производные, составные имена прилагательные.	1				
36.	Общаюсь с родителями. Порядок слов в сложных предложениях.	1				
37.	Словарный состав татарского языка. Общешкольные слова.	1				
38.	Принципы построения различных типов	1				

	словарей, их правильное использование.					
39.	Простые устойчивые фразы. Формы выражения желания. Единицы этикета татарской речи.	1				
40.	Контрольная работа за I полугодие	1	1			
41.	Работа над ошибками. Предлоги и предложные слова.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
42.	Красивые качества людей. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам.					
43.	Диалог по теме “Мои друзья, мои ровесники”. Аналитические глаголы, выражающие начало и завершение действия (укый башлады, укып бетерде).	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
44.	Имя действия, его значение, форма. Склонение имени действия по падежам и по принадлежностям. Конструкция «имя действия + послелог өчен» (белү өчен).	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
45.	Беседа на тему “Помогаю друзьям”. Предложение. Порядок слов на татарском языке.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
46.	Беседа на тему “Свободное время у меня и у моих друзей”. Главные члены предложения.	1				
47.	Любимое занятие. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1				
48.	Мои любимые занятия на досуге. Второстепенные члены предложения. Определение.	1				
49.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1				
50.	Нераспространенные и распространенные предложения. Беседа на тему “Красивые	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

	качества людей.”					
51.	Простое глагольное сказуемое (Я знаю по-татарски)	1				Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/
52.	Монолог по теме “Мои друзья, мои ровесники”, “Наша дружная семья” . Простое именное сказуемое.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
53.	Беседа на тему “Как мы готовимся к поездки?”. Составное глагольное сказуемое	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
54.	Диалог на тему ” Веселый отдых”.	1				
55.	Деловой стиль. Резюме.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
56.	Ситуативные задания по теме “Мои друзья, мои ровесники”. Порядок слов в сложных предложениях.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:
57.	Местоимение.	1				http://tatarschool.ru/media ;
58.	Определительное местоимение. Склонение определительных местоимений по падежам.	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
59.	“Мой цвет-зеленый. А твой?. Любимые цвета. Неопределенные местоимения (кемдер, эллә кем).	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru
60.	Главные и второстепенные члены предложения. Частицы энә, менә, бит, тагын.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
61.	Диалог по теме "Мое любимое время года”.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
62.	Беседа на тему " “Веселый отдых.”. Порядок слов в сложных предложениях.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
Мир моих увлечении -16ч						
63.	В мире музыки.	1				Школьная электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/

64.	Беседа по теме “Музыка в нашей жизни”.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
65.	Молодежная мода и дизайн.	1				
66.	Одежда – отражение внутреннего мира. Использование в предложениях конструкций «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»	1				
67.	Современность и одежда. Стиль одежды. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам	1				
68.	Аудирование «Здоровый образ жизни.».	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
69.	Питание. Проблемы. Использование в предложениях конструкций «... ашыйсым килә/ килми»	1				
70.	Татарское национальное блюдо – треугольник. Склонение составных имен существительных по падежам.	1				
71.	Секреты кулинара. Склонение составных имен существительных по падежам.	1				
72.	Сам готовлю кушать. Использование в предложениях составных имен существительных.	1				
73.	Любимое блюдо. Использование в предложениях составных имен существительных.	1				
74.	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	1				
75.	Проектная работа « Любимое блюдо. »	1				
76.	Здоровье. Наречия меры и степени.	1				

77.	Я – врач! Использование в предложениях конструкций «имя действия + послелог өчен»	1				
78.	Современная медицина. Изменение глагола определенного будущего времени по лицам и числам.	1				
Моя Родина-23ч						
79.	Лексический материал по теме “Моя Родина – Россия”	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
80.	Моя Родина . Исторические и памятные места.	1				
81.	Лексический материал по теме “Республика Татарстан”. Однородные члены предложения.	1				
82.	Татарстан - мой родной край. Климат Татарстана.	1				
83.	Жизнь в городской и сельской местности.	1				
84.	Родная земля - колыбель моя. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	1				
85.	Монолог по теме “Родная земля”. конструкция «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица» (Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре).	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
86.	Казань-столица Татарстана.	1				
87.	Беседа по теме “Достопримечательности Казани”	1				
88.	Беседа по теме "Мой любимый писатель".	1				
89.	Выдающиеся личности татарского народа.	1				
90.	Залоги глаголов. Действительный и возвратный залог.	1				

91.	Выдающиеся личности татарского народа (артисты, спортсмены). Страдательный залог.	1				
92.	Взаимно-совместный залог. Животный и растительный мир Татарстана.	1				
93.	Культура и искусство татарского народа.	1				
94.	Беседа по теме “Богатство родного края”	1				
95.	Монолог. “Дружба народов Татарстана”	1				
96.	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	1				
97.	Итоговая контрольная работа.	1	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
98.	Работа над ошибками. Всемирно известные архитектурные памятники.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
99.	Экскурсии по музеям Татарстана.	1				
100	Письмо по теме: ” Республика Татарстан"	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
101	Монолог по теме ” Наш город».	1				Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
102	Повторение. «Моя малая Родина»	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2			

9 КЛАСС

№п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Моя Родина					
1.	Татарстан – моя Родина. Общая информация о Татарстане	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL:

2.	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа. Количественные и порядковые числительные.	1				http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
3.	Географическое положение, население, климат Татарстана. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1				
4.	Монолог на тему «Природа Татарстана». Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1				
5.	Животный и растительный мир Татарстана. Имя прилагательное. Степени прилагательных..	1				
6.	Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Производные прилагательные	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
7.	Татарстан – республика нефти. Главные и второстепенные члены предложения.	1				
8.	Диалог на тему «Экономическое развитие Татарстана». Простые распространенные предложения.	1				
9.	Татарское музыкальное искусство. Основные виды сложных предложений.	1				
10.	Представители татарского музыкального искусства.	1				
11.	Работа над текстом «Александр Ключарев - композитор». Союзы. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – та; противительные союзы: ләкин, тик,</i>	1				

	<i>эмма, ә.</i>					
12.	Татарский известный композитор София Гобайдуллина. Имя существительное. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
13.	Текст «В мире театрального искусства». Подчинительные союзы: <i>чөнки, әгәр</i>	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
14.	Поговорим о татарском знаменитом драматурге Туфане Миннуллине. Сложноподчиненное предложение и его особенности.	1				
15.	Монолог «Мы живем в Татарстане»	1				
16.	Работа над текстом «Александр Ключарев - композитор». Союзы. Собираательные союзы: <i>һәм, да – дә, та – тә</i> ; противительные союзы: <i>ләкин, тик, эмма, ә.</i>	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
17.	Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе). Глагол повелительного и желательного наклонения.	1				
18.	Национальные праздники Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (<i>бу, әнә, теге, менә</i>), отрицательные (<i>беркем, бернәрсә, һичкем</i>) местоимения.	1				
19.	Газеты и журналы выходящие в Татарстане. Будущее время глагола.	1				
20.	Практическая работа с газетами и журналами.	1				
21.	Республика Татарстан. Ситуативные упражнения Глагол. Изъявительное	1				

	наклонение.					
	Мир моих увлечений					
22.	Лексико-грамматический материал по теме «Выбор профессии». Главные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения и его особенности.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
23.	Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1				
24.	Работа над текстом «В мире профессий». Местоимение. Личные, вопросительные местоимения	1				
25.	Синтетические сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1				
26.	«Выбор профессии– ответственное дело» Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ;
27.	Потребность в профессиях на рынке труда.	1				«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
28.	Колледжи, техникумы, специальности в регионе своего проживания. Изменение существительных по падежам и принадлежности.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
29.	Лексико-грамматический материал текста Р. Валиевой «Гомәр һәм һөнәр» / «Выбор профессии». Глагол условного наклонения.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
30.	Диалог на тему. «Новые профессии».	1				
31.	Контрольная работа за первое полугодие	1	1			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;

						Татарский образовательный портал Белем.ру //
32.	Работа над ошибками. Диалог «Кем я хочу стать?» Склонение существительных по падежам.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
33.	«Учитель – это звучит гордо». Глагол изъявительного наклонения.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
34.	Профессия врача. Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
35.	Работа над текстом «Уважение к труду» Аналитические сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1				
36.	Проектная работа на тему «Все работы хороши...».	1				
37.	Лексико-грамматический материал по теме «Спорт и здоровье». Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>).	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/
	Мир моего «Я»					
38.	Диалог на тему «Здоровье - богатство». Имя действия.	1				
39.	Здоровый образ жизни. Типы предложений по цели высказывания.	1				

40.	Монолог по картине «Хлеб – не игрушка». Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1				
41.	Зимние и летние виды спорта. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1				
42.	Монолог «Что делать, чтобы быть здоровым?»	1				
43.	Диалогическая речь «Любимый вид спорта». Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1				
44.	“Вредные привычки”. Беседа на тему «Спорт и отдых». Синтетические сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
45.	Современные спортивные сооружения. Повелительное наклонение.	1				
46.	Диалог «Свободное время и спорт».	1				
47.	Спортивные соревнования в школе. Синтетические сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1				
48.	Диалог по теме «Здоровый образ жизни»	1				
49.	Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Причастие.	1				Википедия. https://tt.wikipedia.org/wiki/
	Мир вокруг меня					
50.	Различные способы виртуального общения. Составление рассказа «Вред и польза Интернета». Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
51.	Поколение высоких технологий. «Гаджет». Типы предложений по цели	1				Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/

	высказывания.					
52.	Диалог на тему «Привязанность к компьютеру». Имя действия.	1				
53.	Монолог на тему «Рецепты здоровья». Деепричастие.	1				
54.	«Спорт и здоровье». Ситуативные упражнения.	1				Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
55.	Моё свободное время. Наречие.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
56.	Любимые занятия. Местоимение.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
57.	Различные способы виртуального общения. Изъявительное наклонение.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
58.	Обобщение темы «Спорт и здоровье». Мои любимые фильмы. Условное наклонение.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
59.	Татарстан в годы Великой Отечественной	1				Мультимедийные приложения к учебникам

	войны					татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/media ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
60.	Диалог по теме «Сыновья и дочери Татарстана - Герои Советского Союза».	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
61.	Текст «Кто такие джалиловцы?» Муса Джалиль, Андре Тимерманс. Моабитские тетради.	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» //Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ; Татарский образовательный портал Белем.ру //
62.	Харис Якупов – известный художник. Подчинительные союзы: ченки, эгәр.	1				
63.	Творческая работа по картине Х . Якупова «Перед казнью»	1				
64.	Итоговая контрольная работа	1	1			
65.	Работа над ошибками. Работа над текстом «Летчик М. Сыртланова».и «Мужество»	1				
66.	День памяти-9 мая. Ветераны и их чествование	1				
67.	Уважение к старшему поколению- ветеранам Великой Отечественной войны	1				
68.	Повторение пройденного материала	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татарский язык. 5 класс. Учебное пособие. Р.З Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Казань
Издательство «Татармультфильм» 2017.

Татарский язык. 6 класс. Учебное пособие. Р.З Хайдарова, З.Р.Назипова. Казань
Издательство «Татармультфильм» 2017

Татарский язык. 7 класс. Учебное пособие. Р.З Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Казань
Издательство «Татармультфильм» 2017

Татарский язык. 8 класс. Учебное пособие. Р.З Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Казань
Издательство «Татармультфильм» 2021

Татарский язык. 9 класс. Учебное пособие. Р.З Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Казань
Издательство «Татармультфильм» 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителей/ Казань/ Татармультфильм/ 2014/
Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека «Бала»

Среда «Сакла»

Приложение «Tatarschool»

Сборник мультфильмов «Tatarcartoon»

Ресурс «Культурный дневник школьника»

Русско-татарский словарь Ганиева Ф.А.

Видеоролик «История Татарстана»

Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory»

Энциклопедия «Татар иле»

Учебное пособие «Ebook»

Сборник мультфильмов «Век Татарстана»

Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри»

Библиотека «Сказки Поволжья»

Книга «Где живёт Белый Барс?»

Книга, мультфильм «Семь жемчужин»

Сериал «Стрела наследия»

Татармультфильм

Ресурс «Зелёный Татарстан»

Детская мультимедийная библиотека // URL: <http://xn--80aab5b.xn--p1ai>

Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>

Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: <http://tatarschool.ru/>;

Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <https://anatele.ef.com/>

«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru/>;

Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: <http://belem.ru/>;

Татарская электронная библиотека // URL: <https://kitap.tatar.ru/ru/>;

Центр татарской литературы // URL: <https://tatkniga.ru/> ;

Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/>;

Электронный словарь татарского языка // URL: <http://syzlek.ru/>

УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: <http://tatarschool.ru/tatar-tele>.